

Министерство Просвещения Российской Федерации
Министерство образования Забайкальского края
Комитет образования Администрации муниципального района «Шилкинский район»

МОУ Шилкинская СОШ № 2

«Согласовано»

Руководитель МО

_____/_____/

ФИО

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по

УВР

_____/Е.В. Комогорцева /

ФИО

Протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»

Директор

_____/ И.В. Щеренко /

ФИО

Приказ № 146

от «01» сентября 2023 г.

Адаптированная рабочая программа
обучающегося с умственной отсталостью (вариант I)
4 класс

Музыка

Автор / Разработчик
Покоева Валентина Михайловна

Шилка 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Музыка» для индивидуального обучения ученика 4 класса Мурзенкова Дениса разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методического сопровождения процесса обучения и воспитания слабовидящих детей, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 года № 1026)

Закона Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. N 17-ФЗ), ст.79.

Приказа Минобрнауки России от 21.09.2022 N 858 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

Положения «О структуре и порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС второго поколения.

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

АООП УО МОУ Шилкинской СОШ № 2

Положения о Рабочей программе МОУ Шилкинской СОШ № 2

Учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2

Индивидуального учебного плана МОУ Шилкинской СОШ № 2 Мурзенкова Дениса.

Место предмета в учебном плане

Предмет «Музыка» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами

На изучение музыки во 4 классе по учебному плану АООП отводится 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели, 0,25 ч – очно, 0,75 ч –заочно).

Для реализации программного содержания используется **учебник:**

Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 4кл.: (Учебник для общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы), Москва Просвещение 2018г.

Музыка имеет большое значение для становления личности ребенка, она может стать не только его профессией, но и помочь в ориентировке и мобильности, так как способна развивать слух. Для детей это и дополнительный источник информации, и хобби, и способ общения. Музыка способствует адаптации ребенка в обществе.

Цели изучения курса:

-формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников;

-развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной общеобразовательной программой, созданной на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для до-

стижения основной цели современного образования – введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными компетенциями, необходимыми им для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Личностные результаты обучения:

- положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- осознание себя гражданином России, гордящимся своей Родиной;
- адекватная самооценка собственных музыкальных способностей;
- начальные навыки реагирования на изменения социального мира;
- сформированность музыкально-эстетических предпочтений, потребностей, ценностей, чувств и оценочных суждений;
- наличие доброжелательности, отзывчивости, открытости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- сформированность установки на здоровый образ жизни, бережное отношение к собственному здоровью, к материальным и духовным ценностям.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предмета и характеризуют достижения обучающегося в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Предметные результаты обучения

Занятия музыкой способствуют достижению обучающимися следующих результатов:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);

Требования к умениям и навыкам к концу обучения в 4 классе

Обучающиеся должны знать:

- современные детские песни для самостоятельного исполнения;
- значение динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо);
- музыкальные инструменты и их звучание (аккордеон, валторна, литавры);
- особенности музыкального языка современной детской песни, произведений со сказочными сюжетами, их идейное и художественное содержание.

Обучающиеся должны уметь:

- петь, выполняя требования художественного исполнения;
- ясно и четко произносить слова в песнях подвижного характера;
- исполнять хорошо выученные песни без сопровождения, самостоятельно;
- различать разнообразные по характеру и звучанию марши, танцы.

Содержание учебного предмета

Пение

-Закрепление певческих навыков и умений на материале, пройденном в предыдущих классах, а также на новом материале.

- Развитие умения петь без сопровождения инструмента несложные, хорошо знакомые песни.
 - Работа над кантиленой.
 - Дифференцирование звуков по высоте и направлению движения мелодии: звуки высокие, низкие, средние: восходящее, нисходящее движение мелодии и на одной высоте.
 - Развитие умения показа рукой направления мелодии (сверху вниз или снизу вверх).
 - Развитие умения определять сильную долю на слух.
- Формирование элементарных представлений о выразительном значении динамических оттенков (форте – громко, пиано – тихо).

Слушание музыки

- Сказочные сюжеты в музыке. Характерные особенности. Идейное и художественное содержание. Музыкальные средства, с помощью которых создаются образы.
- Развитие умения различать марши (военный, спортивный, праздничный, шуточный, сказочный), танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод).
- Формирование элементарных представлений о многофункциональности музыки (развлекательная, спортивная, музыка для отдыха, релаксации).
- Знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием: аккордеон, валторна, литавры.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол. часов	Форма обучения
1	Вводный урок. Пение: исполнение известных и любимых детьми песен, выученных на предыдущих годах обучения. Знакомство со звучанием музыкального инструмента: аккордеон.	1	Очно
Без труда не проживешь		7	
2	Пение: Без труда не проживешь. Музыка В. Агафонникова, слова В. Викторова и Л. Кондрашенко.	1	Заочно
3	Слушание музыки: В Подмоскowie водятся леши. Из мультфильма «Старуха Шапокляк». Музыка В. Шаинского, слова Э. Успенского.	1	Заочно
4	Пение: Осень. Музыка Ц. Кюи, слова А. Плещеева.	1	Заочно
5	Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева.	1	Очно
6	Пение: Чему учат в школе. Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	Заочно
7	Слушание музыки: Наша школьная страна. Музыка Ю. Чичкова, слова К. Ибряева. Знакомство со звучанием музыкального инструмента: валторна.	1	Заочно
8	Обобщение по теме «Без труда не проживешь»	1	Заочно
Будьте добры		7	
9	Пение: Колыбельная Медведицы. Из мультфильма «Ум-	1	Очно

	ка». Музыка Е. Крылатова, слова Ю. Яковлева.		
10	Слушание музыки: Из мультфильма «Тридцать восемь попугаев». Музыка В. Шаинского, слова Г. Остера.	1	Заочно
11	Пение: «Розовый слон». Музыка С. Пожлакова, слова Г. Горбовского.	1	Заочно
12	Слушание музыки: Песенка странного зверя. Из мультфильма «Странный зверь». Музыка В. Казенина, слова Р. Лаубе.	1	Заочно
13	Пение: «Настоящий друг» Музыка Б. Савельева, слова М. Пляцковского.	1	Очно
14	Обобщение по теме «Будьте добры». Слушание музыки: игра на музыкальных инструментах	1	Заочно
15	Контрольно-обобщающий урок	1	Заочно
Моя Россия		11	
16	Пение: Пусть всегда будет солнце! Музыка А. Островского, слова Л. Ошанина.	1	Заочно
17	Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане»	1	Очно
18	Пение: Моя Россия. Музыка Г. Струве, слова Н. Соловьевой.	1	Заочно
19	Слушание музыки: Спортивный марш. Из кинофильма «Вратарь». Музыка И. Дунаевского. Слова В. Лебедева-Кумача.	1	Заочно
20	Пение: Наш край. Музыка Д. Кабалевского, слова А. Пришельца.	1	Заочно
21	Слушание музыки: Н. Римский-Корсаков. Три чуда. Из оперы «Сказка о царе Салтане».	1	Очно
22	Пение: Солнечная капель. Музыка С. Соснина, слова И. Вахрушевой.	1	Заочно
23	Слушание музыки: В. Агапкин. Прощание славянки. Знакомство с музыкальным инструментом и его звучанием: литавры.	1	Заочно
24	Пение: Мальчишки и девчонки. Музыка А. Островского, слова И. Дика.	1	Заочно
25	Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод).	1	Очно
26	Обобщение по теме «Моя Россия»	1	Заочно

Мир похож на цветной луг		4	
27	Пение: Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Музыка В. Шаинского, слова М. Пляцковского.	1	Заочно
28	Слушание музыки: Слушание музыки: С. Прокофьев. Марш. Из оперы «Любовь к трем апельсинам». В. Монти. Чардаш.	1	Заочно
29	Пение: Песня о волшебниках. Музыка Г. Гладкова, слова В. Лугового.	1	Очно
30	Работа над кантиленой. Развитие умения различать марши, танцы (вальс, полька, полонез, танго, хоровод).	1	Заочно
Великая Победа		3	
31	Пение: Три танкиста. Из кинофильма «Трактористы». Музыка Дм. Покрасса, слова Б. Ласкина.	1	Заочно
32	Катюша. Музыка М. Блантера, слова М. Исаковского. День Победы. Музыка Д. Тухманова, слова В. Харитонова.	1	Заочно
33	Обобщение по темам: «Великая Победа», «Мир похож на цветной луг»	1	Заочно
34	Контрольно-обобщающий урок	1	Очно
		34	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]

[illegible]